

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 История макрорегиона (Сибирь)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

46.03.01 ИСТОРИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Андыосев Борис Ермолаевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний об основных закономерностях, процессах, событиях, явлениях истории Сибири; конкретного представления об историческом пути, региональных особенностях Сибири в контексте общероссийских тенденций исторического развития.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП в том числе имеющим междисциплинарный характер и связанным с формированием таких социально-личностных компетенций как:

1. способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
2. способность и готовность работать в коллективе;
3. обладать навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Знать основные этапы истории Сибири, место и роль региона в истории страны и мировой истории, основные факты, события и процессы, характерные для региона;

- уметь применять конкретные знания по истории Сибири для анализа современных процессов, оформлять результаты изучения истории Сибири в формах реферата, рецензии, презентации;

- владеть данными специфики исторического пути Сибири, для формирования самосознания и сибирской идентичности, практическими знаниями и навыками для подготовки докладов, написания статей и дипломной работы,

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | |
| ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ЗНАТЬ основные периоды исторического развития Сибири, содержание эволюции политических, экономических, социокультурных процессов УМЕТЬ критически анализировать закономерности исторического развития макрорегиона Сибирь на различных этапах ее истории, особенности освоения территории, локальных социоэкосистем, эволюции административного управления и социальных институтов в 16 – начале 21 вв.. ВЛАДЕТЬ способностью понимать внутренние причины, связи и логику развития макрорегиона |

| | |
|---|--|
| | Сибирь в целом, так и ее локальных территорий. |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>ЗНАТЬ основы самоорганизации деятельности, технологии, методологии и методики самоисследования, планирования, сопровождения самообразования.</p> <p>УМЕТЬ познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; самостоятельно разрабатывать поэтапную работу по самоорганизации деятельности и самообразованию.</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками планирования деятельности, мотивации и поэтапного контроля ее результатов, навыками самоорганизации и самообразования.</p> |
| ПК-13: способностью к работе с базами данных и информационными системами | |
| ПК-13: способностью к работе с базами данных и информационными системами | <p>ЗНАТЬ основы информационных систем</p> <p>УМЕТЬ применять полученные знания на практике</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками работы с информационными системами</p> |
| ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | |
| ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества | <p>ЗНАТЬ движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>УМЕТЬ понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>ВЛАДЕТЬ способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества в контексте изучения дисциплины «История макрорегиона (Сибирь)»</p> |
| ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | |
| ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | <p>ЗНАТЬ базовую историческую информацию</p> <p>УМЕТЬ анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>ВЛАДЕТЬ способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в контексте изучения дисциплины «История макрорегиона (Сибирь)»</p> |
| ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах | |

| | |
|--|--|
| ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, | ЗНАТЬ отечественные и зарубежные источники информации о научных проектах и мероприятиях, |
| библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах | <p>содержание информационных документов о конкурсах, конференциях и иных научно-просветительских мероприятиях.</p> <p>УМЕТЬ формировать и представлять проекты, заявки для участия в конкурсах с целью финансирования и развития научных контактов, взаимодействовать с участниками научной деятельности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками профессионального взаимодействия в рамках проектов, научных мероприятий и грантов, в составе научных школ и сообществ.</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Сем естр | |
|---|--|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 3 (108) | | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | | |
| практические занятия | 2 (72) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 4 (144) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Да | | |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен) | 1 (36) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Сибирь с древнейших времен до конца XVI века | | | | | | | | | |
| | 1. Древнейшее прошлое Сибири. Первые государственные образования в Сибири. Народы и государства накануне прихода русских. | 4 | | | | | | | |
| | 2. Присоединение Сибири к Российскому государству | 2 | | | | | | | |
| | 3. Древнейшее прошлое Сибири. Первые государственные образования в Сибири. | | | 2 | | | | | |
| | 4. Народы Сибири накануне прихода русских | | | 2 | | | | | |
| | 5. Присоединение Сибири к Российскому государству | | | 2 | | | | | |
| | 6. Древнейшее прошлое Сибири. Первые государственные образования в Сибири. Народы и государства накануне прихода русских. | | | | | | | 18 | |
| | 7. Присоединение Сибири к Российскому государству | | | | | | | 16 | |
| 2. Сибирь в XVII в. - начале XX века | | | | | | | | | |
| | 1. Освоение и развитие Сибири в XVII веке. | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----|--|--|--|----|--|
| 2. Освоение и развитие Сибири в XVIII веке. | 4 | | | | | | | |
| 3. Социально-экономическое развитие Сибири в XIX - начале XX вв. Общественно-политическая жизнь. | 4 | | | | | | | |
| 4. Социально-экономическое развитие Сибири в XIX - начале XX вв. Общественно-политическая жизнь. | | | 10 | | | | | |
| 5. Освоение и развитие Сибири в XVIII веке. | | | 10 | | | | | |
| 6. Социально-экономическое развитие Сибири в XIX - начале XX вв. Общественно-политическая жизнь. | | | 10 | | | | | |
| 7. Освоение и развитие Сибири в XVII веке. | | | | | | | 16 | |
| 8. Освоение и развитие Сибири в XVIII веке. | | | | | | | 22 | |
| 9. Социально-экономическое развитие Сибири в XIX - начале XX вв. Общественно-политическая жизнь. | | | | | | | 12 | |
| 3. Сибирь в XVII в. - начале XX века | | | | | | | | |
| 1. Сибирь в период революции 1917 года. Гражданская война в Сибири. | 4 | | | | | | | |
| 2. НЭП. Сибирь в годы сталинской индустриализации и коллективизации в Сибири | 4 | | | | | | | |
| 3. Сибирь в годы Великой Отечественной войны | 2 | | | | | | | |
| 4. Сибирь в период революции 1917 года. Гражданская война в Сибири. | | | 4 | | | | | |
| 5. НЭП. Сибирь в годы сталинской индустриализации и коллективизации в Сибири | | | 4 | | | | | |
| 6. Сибирь в годы Великой Отечественной войны | | | 4 | | | | | |
| 7. Сибирь в период революции 1917 года. Гражданская война в Сибири. | | | | | | | 4 | |
| 8. НЭП. Сибирь в годы сталинской индустриализации и коллективизации в Сибири | | | | | | | 10 | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|--|--|------------|--|
| 9. Сибирь в годы Великой Отечественной войны | | | | | | | 10 | |
| 4. Сибирь в 1946 – 2014 гг. | | | | | | | | |
| 1. Сибирь в период послевоенного восстановления и хрущевской «оттепели» | 2 | | | | | | | |
| 2. Социально-экономическое и культурное развитие Сибири в 1964-1991 гг. | 4 | | | | | | | |
| 3. Новейшая история Сибири (1992-2012): социально-экономическое и культурное развитие, общественно-политическая жизнь. | 2 | | | | | | | |
| 4. Сибирь в период послевоенного восстановления и хрущевской «оттепели» | | | 4 | | | | | |
| 5. Социально-экономическое и культурное развитие Сибири в 1964-1991 гг. | | | 10 | | | | | |
| 6. Новейшая история Сибири (1992-2012): социально-экономическое и культурное развитие, общественно-политическая жизнь. | | | 10 | | | | | |
| 7. Сибирь в период послевоенного восстановления и хрущевской «оттепели». | | | | | | | 12 | |
| 8. Социально-экономическое и культурное развитие Сибири в 1964-1991 гг. | | | | | | | 12 | |
| 9. Новейшая история Сибири (1992-2012): социально-экономическое и культурное развитие, общественно-политическая жизнь. | | | | | | | 12 | |
| Всего | 36 | | 72 | | | | 144 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Андюсов Б. Е., Дроздов Н. И. Традиционное сознание крестьян - старожилов Приенисейского края 60-х гг. XVIII - 90-х гг. XIX вв.: опыт реконструкции: [монография](Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
2. Андюсов Б. Е. Сибирское краеведение: учебное пособие для учащихся и студентов(Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева).
3. Алексеев В. В., Алексеева Е. В., Зубков К. И., Побережников И. В. Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике: XVI -XX века: монография(Москва: Наука).
4. Костанов А. И., Мандрик А. Т. Документальная история Сибири. XVII-середина XIX вв. Историко-архивоведческое исследование: монография (Владивосток: Дальнаука).
5. Окладников А. П., Шунков В. И., Окладников А. П. История Сибири с древнейших времен до наших дней: Т. 1. Древняя Сибирь: в 5 томах (Ленинград: Наука, Ленингр. отд-ние).
6. Окладников А. П., Шунков В. И., Шунков В. И. История Сибири с древнейших времен до наших дней: Т. 2. Сибирь в составе феодальной России: в 5 томах(Ленинград: Наука, Ленингр. отд-ние).
7. Быкова И. А., Захаров И. Л., Маркова В. С., Московский А. С., Эрлих В. А. История Сибири и Дальнего Востока: Т. 1-3: текущий указатель литературы(Новосибирск: ПИИТБ СО РАН).
8. Григорьева Е. А. История Сибири (1917–2012): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История»](Красноярск: СФУ).
9. Тарасов М.Г История Сибири: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.04.01.01 - История Азии и Африки](Красноярск: СФУ).
10. Дацышен В. Г. Другая история Сибири: преодоление мифа(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
11. Солнцев Р. Х., Чмыхало Б. А., Карлова О. А. Красноярский материк. Времена. Люди. Документы(Красноярск: Гротеск).
12. Винокуров М. А., Суходолов А. П. Экономика Сибири, 1900-1928: научно-популярная литература(М.: Наука).
13. Северьянов М. Д. Новая экономическая политика в сибирской деревне (1921-1929 гг.) : итоги и проблемы изучения: курс лекций(Кызыл: Тывинский государственный университет).
14. Дроздов Н. И., Мезит Л. Э., Губкин В. Ф., Ценюга И. Н., Григорьев Е. А. Красноярье: пять веков истории. Ч. 2: [Край с 1917 по 2006 год] (Красноярск: Платина).
15. Дроздов Н. И., Мезит Л. Э., Губкин В. Ф., Ценюга И. Н., Григорьева Е. А., Ворошилова Н. В., Паршенков В. Г., Романова Е. А., Миханев А. П., Дроздов Н. И. Красноярье: пять веков истории: Ч. 2. [Край с 1917 по 2006 год]: учебное пособие по краеведению для вузов по специальности

- "История" и для учителей(Красноярск: Платина).
16. Дроздов Н.И., Мезит Л. Э., Губкин В. Ф., Ценюга И. Н. Красноярье: пять веков истории: учеб. пособие по краеведению(Красноярск: Платина).
 17. Игонина Л. Л. Инвестиции: Учебник(Москва: Издательство "Магистр").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог научной библиотеки СФУ [Электронный ресурс]: каталог, обеспечивающий качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. – СФУ, [2006-2016]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Официальный сайт президентской библиотеки имени Б.Н Ельцина [Электронный ресурс]: база, содержащая коллекции исторических документов и книг по истории российского государства. – ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» [2009-2016]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Ноутбук.
- Проектор и интерактивная доска.
- Настенные карты